

Для работы по данной теме коллектив педагогов был поделён на 2 группы.

Заседание педагогического совета состояло из 5 частей и проходило в форме круглого стола.

I. Вступительная часть включала в себя краткое выступление директора школы Тихоновой Марины Васильевны о целях, задачах, замысле и форме проведения данного педагогического совета.

II. Информационно-теоретическая часть.

- Доклад старшего воспитателя Девиной Веры Петровны "Методика проведения самоподготовки в коррекционной школе-интернате. Анализ условий эффективного закрепления пройденного на уроке под руководством воспитателя"
- Выступление воспитателя Прониной Галины Александровны "Индивидуальный подход к воспитанникам на самоподготовке"
- Выступление педагога-психолога Зюлькиной Ильмиры Николаевны "Формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья элементарных навыков самоанализа и самоконтроля."
- Выступление логопеда Прасуловой Натальи Михайловны "Особенности подготовки домашнего задания с детьми логопатами"

III. Практическая часть.

- Сообщение воспитателей Ероина Александра Николаевича и Родиной Ольги Александровны "Специфика проведения самоподготовки в начальных, старших классах".
- Сообщение учителей Золотовой Натальи Сергеевны и Серяковой Елены Николаевны " Приемы и методы развивающие самостоятельность учащихся и рекомендации по их использованию при выполнении домашних заданий".

#### IV. Проектная часть. Работа в группах.

- Составить картотеку приёмов и методов формирования навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся с нарушениями в познавательной деятельности.
- Составить картотеку приёмов и методов для осуществления индивидуального подхода на самоподготовке.

#### V. Заключительная часть.

Далее подведены итоги II четверти

Решение педагогического совета.





